



Nynorsk utgåve

FAG - OG VURDERINGSRAPPORT

[2018]

FAG: Spansk

KLASSE/GRUPPE: 10.trinn 2 grupper

TALET PÅ ELEVAR: 47 elevar

SKULE: Klepp Ungdomsskule

**FAGLÆRAR: Gunhild Oltedal og Maria de Lourdes Perez
Mateos**

For kommunane:

Gjesdal

Hå

Klepp

Sola

Time

Fag og vurderingsrapporten sitt føremål

I fag - og vurderingsrapporten finn du alle kompetansemåla i faget. Faget er delt i hovudområde, og dei ulike kompetansemåla er fordelt under desse. Hovudområda utfyller kvarandre og må derfor sjåast i samanheng. Lærestoffet viser kva for emne, tema, problemstillingar, prosjekt eller liknande som du har arbeida med frå 8.-10. trinn for å nå læreplanens kompetansemål.

Dagen før eksamensdagen vil du få eit tema eller ei problemstilling som dekkjer fleire av kompetansemåla. Temaet/problemstillinga skal være så vid at du får moglegheit til å vise kompetansen din i faget. Grunnlaget for vurderinga finn du i kriteria under kvart tema/problemstilling. Det er viktig at du set deg godt inn i kva som er krava til kompetanse på de ulike karakternivåa.

Du skal ha god kjennskap til fag og vurderingsrapporten og føremålet for den i god tid før eksamen.

Læreverk	Amigos 1-3
Andre kjelder	Lærerprodusert materiale
Program for munnleg eksamen framandspråk (spansk) Max 30 min per kandidat	1. Lyttedel (10 min): Kandidaten lyttar på ein ukjent tekst og tek notatar (lyttar to gongar) – etter dette ein samtale om teksten <ul style="list-style-type: none"> • Læreplanmål: <ul style="list-style-type: none"> - finne relevante opplysninger og forstå hoveddinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
	2. Presentasjon med oppfølging (10 min): Kandidaten presenterer sitt tema, land eller reise til by (5-7 min) med oppfølgingsspørsmål på spansk. <ul style="list-style-type: none"> • Læreplanmål: <ul style="list-style-type: none"> - presentere ulike emner muntlig (sjå andre mål under dei ulike tema).
	3. Spontansamtale (10 min): Kandidaten trekker eitt samtalekort med et eller fleire av følgende tema: básico (dagen i dag; klokka, været osv.), yo, mi familia, la escuela, un día normal, mi tiempo libre, el pasado, el futuro y ahora. Læreplanmål: <ul style="list-style-type: none"> - delta i enkle, spontane samtalesituasjoner

--	--

TEMA 1

Tema 1 Temaet skal omfatta fleire av kompetansemåla i faget	<h2 style="margin: 0;">Ei rundreise i eit spansktalande land</h2> <p style="margin: 0;">Kandidaten trekk på førehand eit spansktalande land og førebur ein presentasjon av temaet.</p>	
Kompetansemåla som temaet dekker	<p>Språklæring ingen mål som skal vurderast</p> <p>Kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • finne relevante opplysninger og forstå hovedinholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • delta i enkle, spontane samtalsituasjoner • presentere ulike emner muntlig • gi uttrykk for egne meninger og følelser • forstå og bruke tall i praktiske situasjoner • kommunisere med forståelig uttale • forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding <p>Språk, kultur og samfunn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtala om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge 	

Kompetansemåla som skal vurderast	Vurdering av oppnådd kompetanse etter kompetansemåla			Lærestoffet me har arbeidd med
	Grad av måloppnåing			Kunnskap om
	1 og 2	3 og 4	5 og 6	
• bruke språkets alfabet og tegn	Kunne dei bokstavar og teikn som sammenfaller med morsmålet.	Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.	Kunne beherske språkets alfabet og tegn korrekt (nokre feil kan forekoma.)	- geografi - reisemåter
• finne relevante opplysninger og forstå hovudinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere	Kan gjengi bruddstykker av teksten.	Kan gjengi hovudinnholdet.	Kan gjengi hovudinnholdet og ein del detaljar.	- overnatting - kultur - mat - turistattraksjonar og aktiviteter
•delta i enkle, spontane samtalsituasjoner	Kan svara med enkle ord og uttrykk, og kan nokon fraser frå tema me har jobba med.	Kan samtala med heile setningar på eit språk som kommuniserer. Kan bruka uttrykk frå fleire av tema me har jobba med.	Eleven kan samtala med heile setningar på eit språk som kommuniserer. Kan stilla spørsmål på målspråket om han/ho ikkje forstår. Kan bruka uttrykk frå dei fleste av tema me har jobba med.	
•presentere ulike emner muntlig	Kunne lese opp svært enkle uttrykk og setningar (bundet av manus).	Kunne gje ein kort presentasjon av noko han/ho har god kjennskap til og har førebuddt (delvis lausrevet frå manus).	Kunne gje ein forståelig presentasjon og svare på spørsmål knytta til presentasjonen (bruker manus mest som støtte).	
• gi uttrykk for egne meninger og følelser	Kan svare med ja/nei på likar/ikkje likar.	Kan seie noko om kva ein likar/ikkje likar.	Kan seie noko om kva eg likar/ikkje likar og grunngje kvifor.	
•forstå og bruke tall i praktiske situasjoner	Kan bruke tala frå ein til 20.	Kan bruke tal i praktiske situasjonar i nokon grad.	Meistrar bruk av tal i dei fleste situasjonar.	

•kommunisere med forståelig uttale	Uttalen gjer forståinga vanskeleg.	Forståeleg uttale på dei fleste ord.	Har god uttale og meistrar uttalereglane (nokre feil kan førekoma).	
•forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	Brukar eit avgrensa ordforråd innanfor tema.	Brukar eit ordforråd som kommuniserer innafor tema.	Brukar eit godt ordforråd innafor tema.	
•bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding	Kunne bruke enkle ord, uttrykk og setningar i nåtid.	Kan bruka grunnleggjande strukturar og nokre former for tekstbinding. Kan utforma setningar i presens og bøya verbet i ulike personar.	Eleven kan bruka fleire grunnleggjande strukturar og former for tekstbinding. Kan utforma setningar i ulike tider og bøya verbet i ulike personar.	
•sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge	Kan nemne ein tradisjon/skikk/levemåte i språkområdet.	Kan seie noko om ein tradisjon/skikk/levemåte i språkområdet.	Kan samanlikne ein tradisjon/skikk/levemåte i språkområdet med ein tradisjon/skikk/levemåte i Noreg.	
• samtala om språk og sider ved geografiske tilhøve i språkområdet	Eleven kan nemna minst eitt anna land/område der målspråket blir snakka.	Eleven kjenner til fleire land/område der målspråket blir snakka og kan seia noko om kor dei ligg.	Eleven kjenner til fleire land/område der målspråket blir snakka og kan og seia noko om geografien i nokre av desse.	
Kjelder: Informasjon om land frå undervisning, læreverk, nett				

TEMA 2

Tema 2 Temaet skal omfatta fleire av kompetansemåla i faget	Ei reise til ein spansktalande by Kandidaten trekk på førehand ein by og førebur ein presentasjon av temaet.	
Kompetansemåla som temaet dekker	<p>Språklæring ingen mål som skal vurderast</p> <p>Kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke språkets alfabet og tegn • finne relevante opplysninger og forstå hoveddinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • delta i enkle, spontane samtalesituasjoner • presentere ulike emner muntlig • gi uttrykk for egne meninger og følelser • forstå og bruke tall i praktiske situasjoner • kommunisere med forståelig uttale • forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding <p>Språk, kultur og samfunn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtala om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge 	

Kompetansemåla som skal vurderast	Vurdering av oppnådd kompetanse etter kompetansemåla			Lærestoffet me har arbeidd med
	Grad av måloppnåing			Kunnskap om
	1 og 2	3 og 4	5 og 6	
• bruke språkets alfabet og tegn	Kunne dei bokstavar og teikn som sammenfaller med morsmålet.	Kunne beherske språkets alfabet og tegn delvis korrekt.	Kunne beherske språkets alfabet og tegn korrekt (nokre feil kan forekoma.)	- geografi - reisemåter
• finne relevante opplysninger og forstå hovudinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere	Kan gjengi bruddstykker av teksten.	Kan gjengi hovudinnholdet.	Kan gjengi hovudinnholdet og ein del detaljar.	- overnatting - kultur - mat - turistattraksjoner og aktiviteter
•delta i enkle, spontane samtalsituasjoner	Kan svara med enkle ord og uttrykk, og kan nokon fraser frå tema me har jobba med.	Kan samtala med heile setningar på eit språk som kommuniserer. Kan bruka uttrykk frå fleire av tema me har jobba med.	Eleven kan samtala med heile setningar på eit språk som kommuniserer. Kan stilla spørsmål på målspråket om han/ho ikkje forstår. Kan bruka uttrykk frå dei fleste av tema me har jobba med.	
•presentere ulike emner muntlig	Kunne lese opp svært enkle uttrykk og setningar (bundet av manus).	Kunne gje ein kort presentasjon av noko han/ho har god kjennskap til og har førebuddt (delvis lausrevet frå manus).	Kunne gje ein forståelig presentasjon og svare på spørsmål knytta til presentasjonen (bruker manus mest som støtte).	
• gi uttrykk for egne meninger og følelser	Kan svare med ja/nei på likar/ikkje likar.	Kan seie noko om kva ein likar/ikkje likar.	Kan seie noko om kva eg likar/ikkje likar og grunngje kvifor.	
•forstå og bruke tall i praktiske situasjoner	Kan bruke tala frå ein til 20.	Kan bruke tal i praktiske situasjonar i nokon grad.	Meistrar bruk av tal i dei fleste situasjonar.	

•kommunisere med forståelig uttale	Uttalen gjer forståinga vanskeleg.	Forståeleg uttale på dei fleste ord.	Har god uttale og meistrar uttalereglane (nokre feil kan førekoma).
•forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	Brukar eit avgrensa ordforråd innanfor tema.	Brukar eit ordforråd som kommuniserer innafor tema.	Brukar eit godt ordforråd innafor tema.
•bruke grunnleggjende språklige strukturer og former for tekstbinding	Kunne bruke enkle ord, uttrykk og setningar i nåtid.	Kan bruka grunnleggjande strukturar og nokre former for tekstbinding. Kan utforma setningar i presens og bøya verbet i ulike personar.	Eleven kan bruka fleire grunnleggjande strukturar og former for tekstbinding. Kan utforma setningar i ulike tider og bøya verbet i ulike personar.
•sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge	Kan nemne ein tradisjon/skikk/levemåte i språkområdet.	Kan seie noko om ein tradisjon/skikk/levemåte i språkområdet.	Kan samanlikne ein tradisjon/skikk/levemåte i språkområdet med ein tradisjon/skikk/levemåte i Noreg.
• samtala om språk og sider ved geografiske tilhøve i språkområdet	Eleven kan nemna minst eitt anna land/område der målspråket blir snakka.	Eleven kjenner til fleire land/område der målspråket blir snakka og kan seia noko om kor dei ligg.	Eleven kjenner til fleire land/område der målspråket blir snakka og kan og seia noko om geografien i nokre av desse.
Kjelder: Informasjon om land frå undervisning, læreverk, nett			

Kompetansemåla i andre framandspråk etter 10. trinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Språk, kultur og samfunn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur